

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ КЧР»**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки), профиль: «История и обществознание»**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Археологические памятники КЧР» является формирование знаний об археологических памятниках как объектах материальной культуры, несущих в себе определённый объём информации о прошлом. В качестве объекта исследования выбрана Карачаево-Черкесская республика.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Археологические памятники КЧР» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.12.02).

Дисциплина (модуль) «Археологические памятники КЧР» дополняет знания студентов, получаемые в процессе изучения дисциплины «Археология», «История России», «История Северного Кавказа», «Этнография народов КЧР».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Археологические памятники КЧР» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- методологические и методические основы археологической науки;
- общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно;
- основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества;
- особенности исторического развития КЧР и специфику археологических находок в этом регионе;

**уметь:**

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

**владеть:**

- специальной терминологией;
- методологией и методикой археологического исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетные единицы.**

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**